



Ecole de  
Sophrologie  
Caycédienne  
Annecy

## Formation continue en Sophrologie

### **Sophrologie et haut potentiel intellectuel chez l'enfant et l'adolescent**

Former les sophrologues aux particularités de la  
précocité intellectuelle pour qu'ils comprennent et  
accompagnent l'enfant et l'adolescent à haut potentiel



# Fiche descriptive de la formation

## INTRODUCTION

Le haut potentiel chez les jeunes représente 440000 enfants et adolescents scolarisés, soit un à deux élèves par classe de la maternelle au lycée, selon les chiffres 2011 de l'AFEP (Association Française des Enfants Précoces).

La précocité intellectuelle présente des enfants et adultes essentiellement canalisés sur leur mental et très peu dans le corps. Ils se caractérisent par une hyperactivité cérébrale souvent anxiogène et des états émotionnels dont les fluctuations intenses accompagnées d'une hypersensibilité sont sources de vulnérabilité. La pratique de la Sophrologie Caycédienne mène à une présence au corps par la respiration, des stimulations corporelles afin de compléter le schéma corporel. Elle rééquilibre l'individu dans tous les aspects de sa vie en faisant appel à l'intelligence émotionnelle et à l'acuité sensorielle, toutes deux bien développées chez les précoces. Le principe d'action positive de la Sophrologie Caycédienne favorise la confiance en soi. Elle stimule la motivation pour une autonomie et un épanouissement personnel dans le respect de ses propres valeurs, ingrédient essentiel de l'équilibre du précoce quel que soit son âge. Il en est de même pour tous direz-vous ? Certes, mais pour les sujets intellectuellement précoces, c'est fondamental.

## PUBLIC

Sophrologues exerçant en cabinet libéral et ou en institutions auprès d'enfants et d'adolescents dans un contexte éducatif, de santé et de prévention.

Stagiaires en cours de formation au 1er, 2ème et 3ème cycle.

## PRE-REQUIS

Sophrologues ayant validé ou en cours de validation du cycle fondamental.

## OBJECTIF PRINCIPAL

Former les sophrologues aux particularités de la précocité intellectuelle pour qu'ils comprennent et accompagnent l'enfant et l'adolescent à haut potentiel.

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Découvrir ce qu'est le haut potentiel intellectuel : concept et réalité.
- Comprendre les particularités et les difficultés d'ordre comportemental, émotionnel physiologique, cognitif, rencontrées par les enfants et adolescents.
- Adapter l'anamnèse à partir de ses connaissances.
- Construire des protocoles d'accompagnement sur les motifs de consultation les plus fréquents chez l'enfant et chez l'adolescent.

## GRANDS AXES DU PROGRAMME

Découvrir le haut potentiel intellectuel par une approche bio-psycho-sociale.

- Faire le lien avec la méthodologie de la sophrologie caycédienne.
- Repérer les différents acteurs de l'accompagnement et la place du sophrologue dans une équipe pluridisciplinaire.
- Conduire une anamnèse adaptée.
- Elaborer des protocoles de séances destinées à ce jeune public.
  - Chez l'enfant.

- Chez l'adolescent.
- Expérimenter ces protocoles et leurs techniques spécifiques.
- Trouver son juste positionnement de sophrologue face aux enfants et adolescents précoces.

### **Jour 1**

- Qu'est que le haut potentiel intellectuel ? Une idée, un concept, une réalité ?
- Les caractéristiques de la précocité intellectuelle chez l'enfant et l'adolescent.
  - Le comportement.
  - Les émotions.
  - Le cerveau.
  - La cognition.
- Comment les repérer ? quelles formes de diagnostics ?
- Le premier rendez-vous sophro.
- Les différents acteurs d'accompagnement.
- Co-construction de protocoles, partage d'expériences, pratiques sophrologiques.

### **Jour 2**

- Comment grandit-on lorsqu'on est précoce ?
- Ce que la méthode de la sophrologie caycédienne peut apporter aux enfants et ados précoces.
- La posture du sophrologue face aux jeunes à HPI.
- L'évolution du concept de précocité intellectuelle intervenant sur la prise en charge.
- Le rôle du sophrologue dans l'accompagnement des personnes à HPI.
- Co-construction de protocoles, partage d'expériences, pratiques sophrologiques.

## **EFFECTIFS**

20 personnes maximum

## **METHODE PEDAGOGIQUE**

A partir des connaissances actualisées sur le thème du haut potentiel, de cas cliniques et des liens effectués avec les différentes portes d'entrées d'accompagnement des personnes à haut-potentiel par la sophrologie, nous élaborerons dans une réflexion participative des protocoles et expérimenteront des pratiques sophrologiques adaptées à l'enfance et à l'adolescence.

## **MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

Diaporama - Support écrit - Paper board - Enregistrements de pratique

## **EVALUATION**

Dispositif d'évaluation dans le passage entre la théorie et la pratique.  
Fiche d'évaluation de la formation.

## **SANCTION DE LA FORMATION**

Attestation de formation.

## **DUREE DE LA FORMATION**

2 jours

Total de 14 heures de formation (7h/jour).

## DATES DE LA FORMATION

2 et 3 février 2018

## COUT DE LA FORMATION

Personnes se finançant la formation : **220 €** (110 €/jour).

Personnes prises en charge dans le cadre de la formation continue : **300 €** (150 €/jour).

Personnes en cours de formation de 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> Cycle de Sophrologie Caycédienne et se finançant la formation : tarif préférentiel de **180€** (90€ / jour).

## LIEU DE LA FORMATION

Ecole de Sophrologie Caycédienne d'Annecy – 5 Ter Avenue des Trois Fontaines, 74600 SEYNOD

## FORMATRICE



**Christelle ROBERT**, Sophrologue caycédienne.

Co-fondatrice du réseau interdisciplinaire Haut-potentiel 44.

Accompagnement en libéral d'enfants, d'adolescents et d'adultes à haut potentiel, depuis 2011.

- Créations et animations d'ateliers EIP au sein d'établissements scolaires accueillant les enfants intellectuellement précoces en Loire-Atlantique.

- AFEP (Association Française des Enfants Précoces)

- Stages sophro collégiens et lycéens.

- Interventions dans des conférences sur la précocité intellectuelle et la sophrologie.

- DIU d'Addictologie : «Troubles addictifs liés aux substances ou aux comportements» Faculté de Médecine - Nantes.



## Bulletin d'inscription

Formation continue : « Sophrologie et Haut Potentiel Intellectuel chez l'enfant et l'adolescent »

Civilité :  Madame  Monsieur

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Formation en sophrologie  
(date, école, niveau) : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

Pays : \_\_\_\_\_

Adresse mail : \_\_\_\_\_

Téléphone fixe : \_\_\_\_\_

Téléphone mobile : \_\_\_\_\_

Je souhaite m'inscrire à la formation « **Sophrologie et Haut Potentiel Intellectuel chez l'enfant et l'adolescent** »

- Date : 2 et 3 février 2018
- Lieu : Ecole de Sophrologie Caycédienne d'Annecy - 5 Ter Avenue des Trois Fontaines, 74600 SEYNOD

Je joins :

- le présent bulletin daté et signé
- pour les personnes se finançant la formation, un chèque d'arrhes de 50 € valant réservation, adressé à l'ordre de : ESCA

A renvoyer par courrier à l'adresse ci-dessous :

Ecole de Sophrologie Caycédienne d'Annecy - ESCA  
Christelle DELARUE  
5 Ter Avenue des Trois Fontaines  
74600 Seynod

Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_

### Conditions générales d'inscription :

Si le nombre de participants à la formation est jugé insuffisant, l'ESCA se réserve le droit d'annuler la formation, le chèque d'arrhes valant réservation sera alors au choix restitué ou reporté sur l'inscription à une autre formation à venir. En cas d'annulation de notre part, aucun remboursement de frais de transport ou autres, hormis le chèque de réservation, ne sera effectué.

Le nombre de participants par stage de formation est limité, les réservations sont faites par ordre d'arrivée des inscriptions.

A la suite de votre inscription, vous recevrez une confirmation d'inscription.

En cas de désistement du stagiaire annoncé moins de 10 jours avant le début de la formation, le montant de la réservation reste acquis à l'ESCA au titre de frais de dossier. Celui-ci pourra être reporté sur l'inscription à une autre formation au cours de l'année à venir.

